

必要な情報を見極める力と分かりやすく情報をまとめる力の育成

HYOGO スクールエバンジェリスト 兵庫県立日高高等学校 村尾 睦

本時の目標 ・子どもたちが日常生活行動を獲得していく過程について班ごとに役割分担を行い、インターネットで必要な情報を集め、まとめることができる。 ・集めた情報を、共同編集機能を活用して、分かりやすくまとめ、発表することができる。	校種・学年	高等学校・1年
	教科・領域	看護・看護概論
	アプリ・ソフト	・Teams ・Forms
	備考	

○本時の展開

○学習活動（◆指導上の留意点）	
導入	○本時の目標、流れを確認する ◆前時、グループで調べ学習を行い、まとめた内容については、Teams内で共有しておく。 調べてまとめた内容を分かりやすくクラスに伝えよう。
展開	○班ごとに調べた内容を発表する。 ◆共同編集によって作成したまとめ資料は、プロジェクターに投影しながら発表する。 ○発表を聞く生徒は、相互評価としてFormsに5段階評価と良かった点・分からなかったことを入力していく。
まとめ	○今回の課題についての自己評価を行い、課題から見えてきた生活習慣についてどのような関わりが必要か考える（事後課題） ◆本時の授業内の自己評価をFormsで行う。調べの中で出てきた疑問も合わせて回答し、次時に補足の説明を行う。

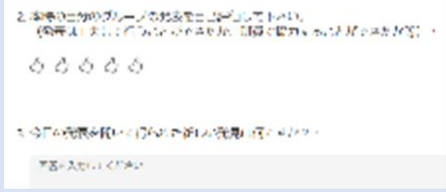
育成できる情報活用能力

◎インターネットを活用した効果的な情報検索を身につけ、必要な情報を見極める力を身につける。

◎共同編集を行うことで、グループでより役割分担を行いながら、より分かりやすいまとめを考えることができる

育成できる情報活用能力

◎Forms を活用して他者評価を行い、お互いの評価をフィードバックしていく。



生徒の感想
・グループによってまとめ方が異なり、分かりやすくまとめている班の方法については参考にしていきたい。 ・共同編集を行う際には、班で分担しながらまとめることができ、紙でまとめるよりもやりやすい。 ・色々な情報があってどれが正しいのだろうと思うこともあった。

<情報活用能力の育成とその効果>

・グループで調べ学習を行うことで、インターネット上のたくさんある情報の中で信憑性の高い情報を集めることができる。一人一台端末を活用することで、情報をまとめていく過程の中で役割をもって活動に取り組み、班で協力して課題を解決しようとする態度を育成することができる。